

<b>Etkinlik No</b>	16
<b>Ders Adı</b>	İngilizce
<b>Sınıf Düzeyi</b>	8
<b>Etkinlik Adı</b>	Take Action for Nature
<b>Süre</b>	40' + 40' + 40' + 40'
<b>Strateji, Yöntem ve Teknikler</b>	Communicative Approach Brainstorming, mindmapping, ice-breaker games, warm-ups
<b>Materyal/Araç Gereç</b>	Web 2.0 tools Smart board
<b>Disiplinler arası Boyut</b>	Fen Bilgisi, Sosyal Bilgiler
<b>Kazanımlar</b>	Ss will be able to identify the main points of TV news about natural forces and disasters. Ss will be able to talk about predictions concerning future of the Earth. Ss will be able to negotiate reasons and results to support their predictions about natural forces and disasters. Ss will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.
<b>Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık</b>	
<b>Öğrenme Öğretme Süreci</b>	<p>İlk aşamada öğretmen öğrencilere, <b>Picture discussion ile konuya giriş yapar</b> Brainstorming, mindmapping, ice-breaker games, warm-ups Brainstorming, mindmapping, ice-breaker games, warm-ups . Öğrencilere aşağıda verilen linkteki kartları gösterir ve doğa olaylarının İngilizce isimlerini verir. Örneğin, Flood, Evalanche, Earthquake, Tornado, Tsunami, Volcanic Eruption, Landslide,</p> <p><a href="https://www.goconqr.com/en/p/12377322-natural-disasters-flash_card_decks?dont_count=true&amp;frame=true&amp;fs=true">https://www.goconqr.com/en/p/12377322-natural-disasters-flash_card_decks?dont_count=true&amp;frame=true&amp;fs=true</a></p> <p>2.aşamada bu video izletilir. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zOILWiH0plk">https://www.youtube.com/watch?v=zOILWiH0plk</a></p> <p>Öğrencilerin videoda izlediği doğa olayların isimlerini</p>

	<p>eşleştirme etkinliğinde kullanmaları istenir.</p> <p><a href="https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/environment/natural-disasters-matching-exercises/42748">https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/environment/natural-disasters-matching-exercises/42748</a></p> <p>3. aşamada reading etkinliği yapılır. Öğrencilere worksheet dağıtılır</p> <p><a href="https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/environment/natural-disasters-environment-global-warming/90781">https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/environment/natural-disasters-environment-global-warming/90781</a></p> <p>Bu worksheeti tamamlamaları istenir.</p> <p>4. <a href="https://wordwall.net/tr/resource/16402679/natural-forces">https://wordwall.net/tr/resource/16402679/natural-forces</a></p> <p>Bu linkte öğrencilerin verilen ifadeleri anlayıp görsellerine göre cevap vermeleri beklenir.</p> <p>5. Speaking aşamasında</p> <p>What precautions should we take to prevent natural forces? Gibi sorular sorulur ve “We should / shouldn’t.....” Gibi cümlelerle çözüm önerileri vermeleri beklenir.</p> <p>6. Writing aşamasında verilen worksheet i öğrencilerin sorulara cevap vermeleri beklenir.</p> <p><a href="https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/causative/forces-nature/34847">https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/causative/forces-nature/34847</a></p>
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<p>How can we create environmental awareness among people? soruya verilebilecek cevaplarla bir poster çalışması ( Web 2.0 aracından yararlanabilir) yapması istenir.</p>
<b>Kaynakça</b>	<p>Isl.collective Youtube Wordwall goconqr</p>